



**UNIVERSIDADE
ESTADUAL DO
MARANHÃO**



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM AGRICULTURA E AMBIENTE
UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO - UEMA
CENTRO DE ESTUDOS SUPERIORES DE BALSAS – CESBA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM AGRICULTURA E AMBIENTE – PPGAA**

**PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DO PROGRAMA PÓS-GRADUAÇÃO EM
AGRICULTURA E AMBIENTE – PPGAA, ANOS 2020 A 2024.**

Comissão de Elaboração

Prof. Dr. Fabio Afonso Mazzei Moura de Assis Figueiredo
Coordenador do PPGAA

Prof. Dr. José Roberto Pereira de Sousa
Vice-Coodenador do PPGAA

Prof. Dr. Tiago Massi Ferraz
Representante do Colegiado do PPGAA

**BALSAS – MA
2019**



1 INTRODUÇÃO

1.1. Breve Histórico do PPGAA

O Programa de Pós-Graduação em Agricultura e Ambiente (PPGAA) da Universidade Estadual do Maranhão (UEMA), campus de Balsas, MA, iniciou em 19 de abril de 2017 (aprovado em 27/10/2016 e homologado na 167ª Reunião do CTC-ES. Parecer CNE/CES nº 145/2017) com o curso de mestrado, sendo este Programa orientado pelo seu Regimento Interno e pautado pelos dispositivos do Estatuto e do Regimento Geral da Universidade Estadual do Maranhão e pelas Normas de Funcionamento dos Cursos de Pós-Graduação, aprovadas pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão - CEPE (Resolução n. 1170/2015-CEPE-UEMA Normas dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu da UEMA) e legislação da CAPES. Tendo o início do curso no ano de 2017, o PPGAA fechará, no ano de 2020, o seu primeiro quadriênio de avaliação.

1.2 Visão e Objetivo

O PPGAA tem como visão “a transformação pela educação, valorizando a busca por elevados indicadores acadêmicos e também o rigor na formação profissional dos alunos, comprometido com o desenvolvimento sustentável na região sul do Maranhão”.

O PPGAA tem como objetivo “a formação de recursos humanos e a qualificação de seus pós-graduandos para o desenvolvimento e disseminação de conhecimentos, assim como a utilização de metodologias resultantes da integração do perfil técnico-científico das áreas afins que integram o programa”. Por ser um Programa que tem as suas pesquisas desenvolvidas principalmente nos biomas Amazônia e Cerrado, visa a formação de profissionais que alcancem um entendimento pleno sobre a estrutura, o funcionamento e o manejo dos agroecossistemas do trópico úmido. Dessa forma, o Programa pretende preparar o aluno para integrar os conceitos e princípios de sustentabilidade no desenvolvimento de projetos e estudos que levem à identificação, à avaliação e à solução dos problemas gerados pelos conflitos entre os segmentos produtivos e ecológicos, compatibilizando a economia e a ecologia no contexto do desenvolvimento sustentável.

1.3 Área de Concentração e Linhas de Pesquisa

O PPGAA possui uma única área de concentração em Agricultura e Ambiente e duas linhas de pesquisa: 1) Manejo Sustentável e Produtividade de Ambientes Agrícolas e 2) Restauração e Conservação de Ecossistemas. Na linha 1, estão incluídos pesquisadores e



projetos que propõe uma abordagem integrada multidisciplinar e ecossistêmica para a intensificação sustentável da produção agrícola no trópico úmido. Na linha 2, estão incluídos os pesquisadores e projetos que almejam contribuir para a restauração de ambientes antropizados e a preservação das funções dos ecossistemas naturais, inclusive daqueles destinados a melhorar a qualidade da produção agrícola.

1.4 Público Alvo e Estrutura curricular

O público alvo do PPGAA é constituído de profissionais graduados em Agronomia, Engenharia Agrônômica, Agroecologia, Agronegócio, Biologia, Ecologia, Engenharia Agrícola, Engenharia Ambiental, Engenharia Florestal, Química e Zootecnia. O curso de Mestrado em Agricultura e Ambiente tem a duração mínima de 18 (dezoito) e máxima de 24 (vinte e quatro) meses, excepcionalmente com período de prorrogação de 6 meses, totalizando um mínimo de 450 (quatrocentos e cinquenta) horas de atividades e 30 (trinta) créditos, incluindo a defesa da dissertação.

1.5 Diferencial do PPGAA

A sede do Programa está localizada no Centro de Estudos Superiores de Balsas (CESBA/UEMA), campus de Balsas, MA, mantendo, também, docentes e estrutura de laboratórios no campus de São Luís. O município de Balsas-MA, conta com população estimada de 94.779 habitantes (IBGE, 2016) e se destaca no cenário nacional e mundial pela agricultura mecanizada e produção de grãos, sendo o terceiro maior município produtor de grãos de soja da região do MATOPIBA (extensão geográfica que recobre parcialmente os territórios dos Estados do Maranhão, Tocantins, Piauí e Bahia) (IBGE, 2015). O PIB é o 3º maior do estado, atrás apenas de São Luís e Imperatriz. O município possui a terceira maior cidade do estado em território urbanizado, sendo o maior município do Maranhão em área total (urbano e rural) com 13.141.637 km² e localizada no bioma Cerrado brasileiro.

Esse cenário exige pesquisas continuadas devido aos novos desafios como ameaças de pragas e doenças secundárias, manejo e uso inadequado do solo, de cultivares e de pastagem, bem como recuperação de áreas degradadas, o que tem demandado novas tecnologias apropriadas para a região. Dessa forma, diante das diversas lacunas técnico-científicas da região, tem surgido necessidade de pesquisas direcionadas e regionalizadas, oportunizando com que os alunos do PPGAA tenham contato direto com os problemas as serem resolvidos em sua área de atuação, além de facilitar a inserção do egresso no mercado de trabalho.

Outro ponto de destaque do PPGAA é o fato de que entre os docentes, seis são externos, pertencentes a quatro Universidades (Univ. Fed. do Maranhão, Univ. Fed. da



Paraíba, Univ. Est. do Norte Fluminense e Univ. Est. da Região Tocantina do Maranhão), possibilitando o estabelecimento de parcerias para o desenvolvimento de pesquisas, ampliando assim a estrutura de laboratórios que são disponíveis para o programa, além de facilitar a mobilidade dos alunos do PPGAA para estas IES. Destacamos ainda, o fato de que os docentes do PPGAA que são efetivos da UEMA, são lotados em diferentes campus (Balsas, Bacabal e São Luis -MA), o que amplia também o universo de pesquisas e projetos realizados em diferentes áreas do estado do Maranhão. Neste contexto, o Programa de Pós-graduação em Agricultura e Ambiente da UEMA, insere-se plenamente na realidade regional e nacional, colaborando, por meio das pesquisas de seu corpo docente e discente, para o desenvolvimento da agricultura estadual e brasileira. Dessa forma, a elevação da nota e a consolidação do PPGAA estão sendo uma das principais metas seguidas neste quadriênio.

Entretanto, frente a estes pontos fortes anteriormente relatados, destacamos que o PPGAA possui alguns pontos fracos e que precisam de atenção especial, tais como, a baixa quantidade de docentes bolsistas de Produtividade em pesquisa e a produção científica desbalanceada entre os docentes. Diante desse quadro, no segundo semestre 2019, iniciamos as discussões para a elaboração do Planejamento Estratégico para o período de 2020 a 2024. Neste período, alguns progressos já foram observados no PPGAA, tais como: aumento do número de projetos aprovados com fomento, a busca por novas parcerias nacionais e a inserção internacional via formalização de convênios e a aprovação de projetos em parceria com outras IES. Outro ponto de destaque foi a ampliação do número de artigos publicados e, sobretudo, do número de docentes permanentes que publicaram em periódicos internacionais com Qualis A1 e A2. Diante disso, a elaboração de um Planejamento Estratégico para o PPGAA se torna indispensável, pois essa ação permitirá que o Programa continue avançando e assim melhore a sua eficiência.

1.6 Planejamento Estratégico

A proposta de elaboração de um Planejamento Estratégico (PE) no PPGAA surge como necessário, frente aos seguintes pontos: (1) a realidade dinâmica dos agronegócios, fato que tem colocado o Brasil como destaque no cenário internacional com relação a produção de grãos; (2) a distância que os programas de pós-graduação de instituições se alocam frente as demandas regionais e nacionais; (3) lacunas técnico-científicas da região, surgindo necessidade de pesquisas direcionadas e regionalizadas; e (4) necessidade de preparação pelos PPGs de profissionais capacitados e que possam ser inseridos no mercado de trabalho.



Diante dessa realidade e do momento pelo qual o PPGAA atravessa (próximo de completar seu primeiro quadriênio), no segundo semestre de 2019, pesquisadores do Programa entenderam que havia necessidade de buscar conhecer a si próprio e às demandas externas, por meio da elaboração de um Plano Estratégico. Entende-se que novas etapas permitirão apontar as ações e decisões em direção à melhoria da qualidade do Programa, buscando a conquista de uma boa avaliação junto à CAPES, permitindo assim a mudança de conceito de 3 para 4, e posteriormente, a aprovação do curso de Doutorado em Agricultura e Ambiente.

O PE é uma ferramenta utilizada por organizações para compreender e responder adequadamente à dinâmica das demandas ou necessidades oriundas do seu contexto ou espaço de atuação, isto é, do seu “ambiente externo”, com o objetivo de adequar-se para enfrentar eventuais dificuldades ou aproveitar oportunidades que essas demandas e necessidades possam trazer. O PE, portanto, tem por objetivo geral manter a relevância das organizações, como é o caso do Programa de Pós-Graduação em Agricultura e Ambiente da Universidade Estadual do Maranhão e contribuir para a sua sustentabilidade institucional. Dessa forma, o Planejamento Estratégico do PPGAA foi elaborado objetivando planejar ações e estratégias para melhoria da qualidade avaliando três áreas principais: 1) Estrutura do Programa, 2) Formação Acadêmica, e 3) Interação com a Sociedade. Enfatizamos que este PE foi estruturado com base no período de 2020 a 2024, servindo dessa forma para as ações e estratégias do ano de 2020, quando o PPGAA fechará o seu primeiro quadriênio e também para o próximo quadriênio, 2021 a 2024.

Na construção do Planejamento Estratégico do PPGAA, a equipe de elaboração teve a preocupação de que o mesmo estivesse alinhado com o “Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)” e a “Política de pesquisa e pós-graduação” da Universidade Estadual do Maranhão (UEMA). A observância desses dois importantes instrumentos, garantem a operacionalidade e a realização das ações propostas no Planejamento.

1.6.1 Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)

O PDI é o instrumento de planejamento que norteia a gestão da Universidade, sendo uma exigência legal do Ministério da Educação, Lei nº 10.861/2004, que criou o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – Sinaes, do Decreto Federal nº 5.773/2006 e da Resolução nº 298/2006 do Conselho Estadual de Educação. No caso da UEMA, o PDI foi elaborado para cinco anos, compreendendo o período de 2016 a 2020. O mesmo foi elaborado



com ampla participação da comunidade acadêmica, o que legitimou o seu processo de construção.

O PDI é o documento que identifica a Instituição, no que diz respeito à missão a que se propõe, à sua filosofia e trabalho, às bases pedagógicas que orientam suas ações, à sua estrutura organizacional e às atividades acadêmicas que desenvolve ou que pretende desenvolver. Aqui são apresentadas as diretrizes para as atividades fim (o ensino, a pesquisa e a extensão), as atividades-meio (as pessoas, os recursos materiais, a modernização administrativa e as relações interinstitucionais), assim como os requisitos indispensáveis para atingir tais diretrizes e cumprir sua missão.

Nesse sentido, o PDI é resultado direto do planejamento integrado das diversas áreas que compõem a UEMA, refletindo a capacidade crítica da sua comunidade acadêmica para a evolução do conjunto institucional ao mesmo tempo em que se torna a melhor das suas referências para o processo avaliativo contínuo que a reposicionará sempre em novos patamares.

Com base na legislação pertinente, o PDI da UEMA foi estruturado levando em consideração a sua Missão, Visão, Valores e Diretrizes, e contemplando onze Eixos Temáticos, sendo eles: 1) Perfil institucional, 2) Diretrizes estratégicas, 3) Projeto Pedagógico Institucional (PPI), 4) Plano de oferta de cursos, 5) Corpo docente, 6) Corpo técnico administrativo, 7) Organização administrativa, 8) Política de apoio ao discente, 9) Infraestrutura e instalações, 10) Capacidade e sustentabilidade financeira, e 11) Avaliação e acompanhamento do desenvolvimento institucional. A Política de pesquisa e pós-graduação está prevista dentro do eixo temático 3, como um dos elementos estruturantes do Projeto Pedagógico Institucional (PPI).

1.6.2 Política de Pesquisa e Pós-Graduação

A Universidade Estadual do Maranhão teve uma oferta crescente de cursos de mestrado (acadêmico e profissional) e doutorado (autônomo ou em rede) nos últimos anos. Atualmente, a Universidade tem 17 programas de pós-graduação (10 cursos de mestrado e 3 cursos de doutorado acadêmico; 6 cursos de mestrado e 2 cursos de doutorado profissionais).

Neste cenário, desafios são propostos a UEMA no sentido de fortalecimento dos cursos em fase de consolidação e expansão continuada da pós-graduação. Nesse sentido, a Universidade Estadual do Maranhão aprovou em julho de 2015, a Resolução 1158/2015 – CEPE que implementou o Programa de Qualidade Total dos Programas de Pós-Graduação



(PROQUALIT) que tem um coordenador geral e é gerido pela Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação.

O PROQUALIT vem possibilitando o acompanhamento e a avaliação do desempenho dos programas de pós-graduação, viabilizando um conjunto de ações com vistas à consolidação, de forma que sejam reconhecidos em nível nacional e internacional por boas avaliações, formação de recursos humanos de qualidade e impacto na sociedade. As ações do Programa são regidas por resoluções normativas aprovadas em reuniões dos Órgãos Colegiados Superiores da universidade (CEPE/CAD e CONSUN) que podem ser acessadas no endereço https://www.ppg.uema.br/?page_id=546. Dentre essas ações podemos elencar:

- 1) Participação nas discussões sobre concursos públicos para contratação de docentes com perfil potencial de atuação na pesquisa e pós-graduação;
- 2) Atendimento, por parte da PPG, das demandas por melhoria ou ampliação dos espaços para a Pós-Graduação, com incentivo e organização de projetos para captação de recursos junto às agências de fomento; tarefa que também caberá à administração superior, no que diz respeito a alocação de recursos próprios ou conveniados para o desenvolvimento da Pós-Graduação;
- 3) Instituição do Comitê de Avaliação do Desempenho da Pós-Graduação, para avaliação de cada curso;
- 4) Acompanhamento periódico dos dados relativos às atividades desenvolvidas pelos docentes e discentes dos cursos de mestrado e doutorado, realizado em conjunto com as Coordenações de Pós-Graduação, para posterior compilação e alimentação da Base de Dados da CAPES;
- 5) Verificação da Regulamentação dos critérios de credenciamento e descredenciamento do corpo docente do quadro permanente dos cursos de mestrado e doutorado;
- 6) Consolidação e ampliação de ações de apoio ao desempenho da produção científica, com resolução de apoio a publicação e tradução de artigos;
- 7) Bolsas de mestrado e doutorado, técnico nível superior, fixação de doutor e pesquisador sênior com recursos próprios;
- 8) Bolsa Produtividade em Pesquisa da Universidade Estadual do Maranhão, com recursos próprios;
- 9) Apoio da Editora UEMA (EDUEMA) para projetos de publicação apresentados pelos cursos;
- 10) Realização do prêmio de Teses e Dissertações e outros tipos de trabalhos de conclusão; realização de prêmio Produção Técnica (produtos e patentes).

1.6.2.1 Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação – PPG



A PPG é órgão executivo da UEMA, que tem por finalidade normatizar, coordenar, supervisionar, controlar e avaliar as atividades relativas à pesquisa e pós-graduação desenvolvidas pela Universidade.

Para cumprir o papel de servir à comunidade acadêmica e a sociedade em geral, propiciando formação educacional de excelência orientada para a cidadania, produzindo conhecimentos e oferecendo serviços de qualidade, por meio de uma gestão participativa com responsabilidade social e ambiental, a PPG desenvolve metas que visem à estruturação e a consolidação da pesquisa e do ensino de pós-graduação na UEMA.

Para alcançar o desenvolvimento dessas metas, a atual gestão tem buscado apoio e parcerias, principalmente com o governo federal e estadual, em programas que consolidem a aspiração da fixação de recursos humanos de alta qualificação no Estado e na sociedade, o desenvolvimento regional e a consolidação da pesquisa em universidades e instituições públicas sediadas dentro e fora do Estado do Maranhão. Abaixo listamos as principais ações que são realizadas pela PPG:

- 1) Estabelecimento de normas e prazos internos, bem como o acompanhamento e apoio para a apresentação de novas propostas de Programa de Pós-Graduação no Aplicativo para Propostas de Cursos Novos - APCN da CAPES;
- 2) Participação em editais institucionais para captação de recursos para pesquisa e pós-graduação, a exemplo citamos a aprovação de propostas no Edital Amazônia Legal/2020 da CAPES, com a provação de 3 propostas envolvendo 6 programas de pós-graduação (captação de recursos financeiros e bolsas de mestrado, doutorado e pós-doutorado); Edital FINEP PROJETOS EXECUTIVOS com a aprovação de uma proposta;
- 3) Interação permanente com a Fundação de Amparo à Pesquisa e ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico do Maranhão/FAPEMA, na busca de recursos financeiros para pesquisa, via editais, concessão de bolsas de mestrado, doutorado e iniciação científica, fato esse concretizado ao longo dos anos, mediante assinatura de acordos de cooperação. Ressalta-se também a recente aprovação, por parte da FAPEMA, de quatro propostas submetidas ao Edital nº 18/2020 – APOIO AOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO EMERGENTES E EM CONSOLIDAÇÃO EM ÁREAS ESTRATÉGICAS PRIORITÁRIAS NOS ESTADOS. Os programas de pós-graduação da UEMA, em conjunto com programas de outras três outras IES do estado do Maranhão, compuseram as propostas submetidas e aprovadas, sob a coordenação, da FAPEMA, resultando em captação de bolsas de mestrado, doutorado e pós-doutorado a serem concedidas pela CAPES e recursos financeiros a ser concedido pela



FAPEMA. Como resultado a UEMA inseriu 8 programas de pós-graduação. Consideramos essa ação de extrema importância para o desenvolvimento de pesquisa e formação de recursos humanos nas áreas estratégicas para o estado, além de propiciar de modo mais sistemático a interação entre programas de pós-graduação de diferentes IES;

4) Estímulo a adesão da UEMA aos programas em rede, como é o caso mais recente do mestrado em Engenharia Aeroespacial, iniciado em 2019 e Educação Inclusiva, iniciado em 2020;

5) A Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação mantém o Comitê de Pós-graduação, tendo como membros a Pró-reitora de Pesquisa e Pós-graduação, a Pró-reitora Adjunta de Pesquisa e Pós-graduação, o Coordenador do PROQUALIT, um assessor, a Coordenadora de Pós-graduação da UEMA e os Coordenadores dos Programas de pós-graduação, como membros efetivos. O Comitê se reuni mensalmente para a discussão de questões referentes à pesquisa e pós-graduação, repasse de informações dos órgãos de fomento e, discussão de melhorias necessárias ao enfrentamento dos pontos elencados como prioridades para a consolidação dos programas de pós-graduação, como por exemplo, proposição de resoluções e normas institucionais, infraestrutura e corpo docente.

2 OBJETIVOS DO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO PARA 2020 a 2024

A seguir são apresentados os objetivos do planejamento para três áreas principais do PPGAA que serão avaliadas: 1) Estrutura do Programa, 2) Formação Acadêmica, e 3) Interação com a Sociedade.

2.1 Estrutura do Programa

1) Avaliar constantemente a proposta curricular do programa e a infraestrutura no sentido de sua qualificação;

2) Avaliar as ações de gestão acadêmica e administrativa desenvolvidas no âmbito do Programa de Pós-graduação em Agricultura e Ambiente da Universidade Estadual do Maranhão tendo em vista o alcance dos indicadores de qualidade adotados a partir das dimensões da autoavaliação da CAPES;

3) Oportunizar ao corpo docente condições para o desenvolvimento de atividades de ensino pesquisa e extensão buscando integração com outras instituições nacionais e/ou internacionais;

4) Refletir de forma permanente sobre a estrutura do programa, buscando a articulação entre as áreas de formação do corpo docente e as linhas de pesquisa;



5) Reavaliar constantemente o planejamento estratégico do programa e sua articulação com o PDI da instituição buscando contribuir na produção de conhecimentos nas linhas de Manejo Sustentável e Produtividade de Ambientes Agrícolas e Restauração e Conservação de Ecossistemas;

2.2 Formação Acadêmica

1) Incentivar a elaboração de Dissertação com qualidade científica e que gerem informações relevantes que possam melhorar a produção agrícola de forma sustentável no estado do Maranhão.

2) Incentivar a produção intelectual qualificada dos discentes e egressos, buscando a visibilidade social e acadêmica do programa;

3) Acompanhar os egressos do programa a fim de incentivar sua inserção social e acadêmica;

4) Incentivar a produção intelectual qualificada do corpo docente, buscando a visibilidade social e acadêmica do programa;

5) Criar condições para que os docentes atuem de forma articulada em programas de ensino, pesquisa e extensão na graduação e pós-graduação.

2.3 Impacto na Sociedade

1) Fomentar a produção inovadora e de impacto regional e nacional, a fim de contribuir para pesquisas qualificadas na área de Agricultura e Ambiente;

2) Estimular a criação de programas e projetos na área de Agricultura e Ambiente, capazes de contribuir para o desenvolvimento econômico, social e ambiental, com abrangência regional e nacional;

3) Ampliar a visibilidade do programa, no sentido de demonstrar suas ações e estrutura de funcionamento;

4) Fortalecer o processo de internacionalização através da ampliação das ações nas redes de cooperação já existentes e consolidadas.

3 PLANO DE AÇÕES

Com base nos objetivos propostos são apresentadas ações ou estratégias que serão estabelecidas para o desenvolvimento dos mesmos.

3.1 Programa do Programa



Objetivo 1: Avaliar constantemente a proposta curricular do programa e a infraestrutura no sentido de sua qualificação.

Ação: Seminário de avaliação do programa

Quadro 1 –Plano de ação do seminário de avaliação do programa

AÇÃO DESEMPENHADA					
AÇÃO	OBJETIVO	ONDE	EXECUTOR	PRAZO	COMO
Seminário de avaliação do programa	Para avaliar a proposta curricular do programa e a sua infraestrutura	No programa de Pós-graduação em Agricultura e Ambiente	Colegiado	Anualmente	Na forma de seminário com a participação dos diferentes integrantes do Programa

Fonte: Elaborado pela Comissão do Planejamento Estratégico do PPGAA (2019).

Objetivo 2: Avaliar as ações de gestão acadêmica e administrativa desenvolvidas no âmbito do Programa de Pós-graduação em Agricultura e Ambiente da Universidade Estadual do Maranhão tendo em vista o alcance dos indicadores de qualidade adotados a partir das dimensões da autoavaliação da CAPES;

Ação: Autoavaliação Anual do Programa

Quadro 2 – Plano de ação execução da Autoavaliação do PPGAA

AÇÃO DESEMPENHADA					
AÇÃO	OBJETIVO	ONDE	EXECUTOR	PRAZO	COMO
Autoavaliação Anual do Programa	Para Avaliar as ações de gestão acadêmica e administrativa	No programa de Pós-graduação em Agricultura e Ambiente	Comissão de Autoavaliação formada por membros docentes e discentes do PPGAA.	Anualmente	Sensibilização da comunidade acadêmica; Realização da Autoavaliação; Sistematização e Análise dos dados coletados; e Divulgação dos resultados.

Fonte: Elaborado pela Comissão do Planejamento Estratégico do PPGAA (2019).

Objetivo 3: Oportunizar ao corpo docente condições para o desenvolvimento de atividades de ensino pesquisa e extensão buscando integração com outras instituições nacionais e/ou internacionais.

Ação: Projetos de ensino, pesquisa e extensão.

Quadro 3 – Plano de ação para execução dos Projetos de ensino, pesquisa e extensão.

AÇÃO DESEMPENHADA					
AÇÃO	OBJETIVO	ONDE	EXECUTOR	PRAZO	COMO
Projetos de ensino, pesquisa e extensão	Para desenvolver atividades de ensino, pesquisa e extensão buscando integração com outras instituições nacionais e/ou internacionais.	Na UEMA, outras IES parceiras e instituições de fomento	Docentes	Ação Permanente	Por meio da participação em editais e chamadas públicas ou por editais de demandas espontâneas

Fonte: Elaborado pela Comissão do Planejamento Estratégico do PPGAA (2019).



Objetivo 4: Refletir de forma permanente sobre a estrutura do programa, buscando a articulação entre as áreas de formação do corpo docente e as linhas de pesquisa.

Ação: Seminário temático.

Quadro 4 – Plano de ação para execução do Seminário Temático

AÇÃO DESEMPENHADA					
AÇÃO	OBJETIVO	ONDE	EXECUTOR	PRAZO	COMO
Seminário temático	Para refletir sobre a estrutura do programa.	No programa de Pós-graduação em Agricultura e Ambiente	Docentes, discentes, servidores técnicos e comunidade.	Anual	Por meio de seminários temáticos, articulando a formação docente e as linhas de pesquisa do programa.

Fonte: Elaborado pela Comissão do Planejamento Estratégico do PPGAA (2019).



Objetivo 5: Reavaliar constantemente o planejamento estratégico do programa e sua articulação com o PDI da instituição buscando contribuir na produção de conhecimentos sobre desenvolvimento e políticas públicas, de forma interdisciplinar, na área das ciências agrárias.

Ação: Avaliação do desenvolvimento do Planejamento Estratégico.

Quadro 5 – Plano de ação para execução da avaliação do desenvolvimento do Planejamento Estratégico.

AÇÃO DESEMPENHADA					
AÇÃO	OBJETIVO	ONDE	EXECUTOR	PRAZO	COMO
Avaliação do desenvolvimento do Planejamento estratégico	Para reavaliar periodicamente o planejamento estratégico do PPGAA e sua articulação com o PDI da UEMA	No Programa de Pós-Graduação em Agricultura e Ambiente	A comissão do Planejamento estratégico e o Colegiado	Anual	Em reunião do Colegiado o Planejamento Estratégico será revisado, por meio da comparação das ações projetadas com as realizadas.

Fonte: Elaborado pela Comissão do Planejamento Estratégico do PPGAA (2019).



3.2 Formação Acadêmica

Objetivo 1: Incentivar a elaboração de Dissertação com qualidade científica e que gerem informações relevantes que possam melhorar a produção agrícola de forma sustentável no estado do Maranhão.

Ação: Acompanhamento da elaboração de Dissertação

Quadro 6 – Plano de ação para acompanhamento da elaboração de Dissertação.

AÇÃO DESEMPENHADA					
AÇÃO	OBJETIVO	ONDE	EXECUTOR	PRAZO	COMO
Acompanha- mento da elaboração de Dissertação.	Para Incentivar a produção de Dissertação com qualidade científica.	No Programa de Pós- Graduação em Agricultur a e Ambiente	Os discentes e seus orientadores; Docentes responsáveis pelas Disciplinas de Seminário, Redação de artigos científicos e Elaboração de Dissertação.	Anual	Acompanha- mento do Plano de Atividades e elaboração dos Pré- Projetos; Realização de Seminário (Discentes Apresentam dados preli- minares dos seus proje- tos); Relatório das dissertações defendidas.

Fonte: Elaborado pela Comissão do Planejamento Estratégico do PPGAA (2019).



Objetivo 2: Incentivar a produção intelectual qualificada dos discentes e egressos, buscando a visibilidade social e acadêmica do programa.

Ação 1: Recursos para discentes participarem de eventos científicos.

Quadro 7 – Plano de ação para a disponibilização de recursos para discentes participarem de eventos científicos

AÇÃO DESEMPENHADA					
AÇÃO	OBJETIVO	ONDE	EXECUTOR	PRAZO	COMO
Recursos para discentes participarem de eventos científicos.	Para incentivar a produção intelectual.	Eventos nacionais e internacionais.	Os discentes .	Periodicamente	Disponibilização de Auxílio financeiro por meio do PROAP-CAPES/ PROAP-UEMA.

Fonte: Elaborado pela Comissão do Planejamento Estratégico do PPGAA (2019).

Ação 2: Publicação de artigos em extratos superiores.

Quadro 8 – Plano de ação para incentivar a publicação de artigos em extratos superiores.

AÇÃO DESEMPENHADA					
AÇÃO	OBJETIVO	ONDE	EXECUTOR	PRAZO	COMO
Publicação de artigos em extratos superiores	Para incentivar a produção intelectual.	Em periódicos nacionais e internacionais.	Os discentes, egressos e os docentes.	Periodicamente	Acompanhamento da classificação dos periódicos; Curso de Elaboração de Artigos Científicos.

Fonte: Elaborado pela Comissão do Planejamento Estratégico do PPGAA (2019).



Ação 3: Indicação de dissertações para premiações.

Quadro 9 – Plano de ação para indicar dissertações para premiações.

AÇÃO DESEMPENHADA					
AÇÃO	OBJETIVO	ONDE	EXECUTOR	PRAZO	COMO
Indicação de dissertações para premiações	Para incentivar a produção intelectual.	Em instituições reconhecidas na comunidade científica.	Os discentes, egressos e os docentes.	Anual	Inscrivendo as Dissertações para concorrerem nos editais de premiações das instituições (UEMA, FAPEMA, etc).

Fonte: Elaborado pela Comissão do Planejamento Estratégico do PPGAA (2019).

Objetivo 3: Acompanhar os egressos do programa a fim de incentivar sua inserção social e acadêmica.

Ação: Questionário de Autoavaliação do egresso.

Quadro 10 – Plano de ação para a operacionalização do Questionário de Autoavaliação do egresso

AÇÃO DESEMPENHADA					
AÇÃO	OBJETIVO	ONDE	EXECUTOR	PRAZO	COMO
Questionário de Autoavaliação do egresso.	Para acompanhamento dos egressos.	No Programa de Pós-Graduação em Agricultura e Ambiente.	Secretaria	Anual	Questionário de autoavaliação (Por meio de plataforma específica), para acompanhamento da atuação dos egressos.

Fonte: Elaborado pela Comissão do Planejamento Estratégico do PPGAA (2019).



Objetivo 4: Incentivar a produção intelectual qualificada do corpo docente, buscando a visibilidade social e acadêmica do programa.

Ação 1: Recurso para docentes participarem de eventos científicos, bancas, tradução.

Quadro 11 – Plano de ação para a distribuição de Recursos para docentes participarem de eventos científicos, bancas e tradução.

AÇÃO DESEMPENHADA					
AÇÃO	OBJETIVO	ONDE	EXECUTOR	PRAZO	COMO
Recurso para docentes participarem de eventos científicos, bancas, tradução.	Para incentivar a produção intelectual qualificada.	Bancas e eventos nacionais e internacionais.	Docentes do PPGAA.	Periodicamente	Disponibilização de Auxílio financeiro por meio do PROAP-CAPES/PROAP-UEMA..

Fonte: Elaborado pela Comissão do Planejamento Estratégico do PPGAA (2019).

Ação 2: Publicação de artigos em extratos superiores.

Quadro 12 – Plano de ação para a realização de publicação de artigos em extratos superiores.

AÇÃO DESEMPENHADA					
AÇÃO	OBJETIVO	ONDE	EXECUTOR	PRAZO	COMO
Publicação de artigos em extratos superiores	Para incentivar a produção intelectual qualificada.	Em periódicos nacionais e internacionais.	Docentes do PPGAA.	Periodicamente	Acompanhamento da classificação dos periódicos; Disponibilização de Auxílio financeiro para tradução.

Fonte: Elaborado pela Comissão do Planejamento Estratégico do PPGAA (2019).



Objetivo 5: Criar condições para que os docentes atuem de forma articulada em programas de ensino, pesquisa e extensão na graduação e pós-graduação.

Ação 1: Projetos de ensino, pesquisa e extensão de forma articulada na graduação e pós-graduação.

Quadro 13 – Plano de ação para a realização de projetos de ensino, pesquisa e extensão.

AÇÃO DESEMPENHADA					
AÇÃO	OBJETIVO	ONDE	EXECUTOR	PRAZO	COMO
Projetos de ensino, pesquisa e extensão de forma articulada na Graduação e Pós-graduação.	Para dar condições aos docentes na articulação da graduação e pós-graduação.	No Programa de Pós-Graduação em Agricultura e Ambiente.	Docentes do PPGAA.	Periodicamente	Incentivando a Concorrência em editais de fomento interno e externo a UEMA.

Fonte: Elaborado pela Comissão do Planejamento Estratégico do PPGAA (2019).

Ação 2: Gestão integrada de informação do corpo docente nas instâncias institucionais.

Quadro 14 – Plano de ação para realizar a gestão integrada de informação do corpo docente nas instancias institucionais.

AÇÃO DESEMPENHADA					
AÇÃO	OBJETIVO	ONDE	EXECUTOR	PRAZO	COMO
Gestão integrada de informação do corpo docente nas instancias institucionais.	Para dar condições aos docentes na articulação da graduação e pós-graduação.	Coordenação do PPGAA	Coordenador (a)	Periodicamente	Participação das reuniões institucionais sobre a gestão de informações e processos.

Fonte: Elaborado pela Comissão do Planejamento Estratégico do PPGAA (2019).

3.3 Impacto na Sociedade

Objetivo 1: Fomentar a produção inovadora e de impacto regional e nacional, a fim de contribuir para pesquisas qualificadas na área de Agricultura e Ambiente.



Ação: Produção de caráter inovador e de impacto.

Quadro 15 – Plano de ação para realizar a produção de caráter inovador e de impacto

AÇÃO DESEMPENHADA					
AÇÃO	OBJETIVO	ONDE	EXECUTOR	PRAZO	COMO
Produção de caráter inovador e de impacto.	Contribuir para pesquisas qualificadas na área de Agricultura e Ambiente.	Na sociedade regional e nacional	Docentes, discentes e egressos do PPGAA	Periodicamente	Produção de pelos menos 5 trabalhos de caráter inovador e de impacto no quadriênio.

Fonte: Elaborado pela Comissão do Planejamento Estratégico do PPGAA (2019).

Objetivo 2: Estimular a criação de programas e projetos na área de Agricultura e Ambiente, capazes de contribuir para o desenvolvimento econômico, social e ambiental, com abrangência regional e nacional;

Ação: Realização de Programas e Projetos na área de Agricultura e Ambiente, voltados para o desenvolvimento econômico, social e ambiental, com abrangência regional e nacional.

Quadro 16 – Plano de ação para realizar os programas e projetos.

AÇÃO DESEMPENHADA					
AÇÃO	OBJETIVO	ONDE	EXECUTOR	PRAZO	COMO
Programas e Projeto voltados para o desenvolvimento econômico, social e ambiental.	Contribuir para o desenvolvimento econômico, social e ambiental, com abrangência regional e nacional.	Na sociedade regional e nacional	Docentes, discentes e egressos do PPGAA	Periodicamente	Incentivo à elaboração de trabalhos que busquem articular o PPGAA com o desenvolvimento econômico, social, e ambiental.

Fonte: Elaborado pela Comissão do Planejamento Estratégico do PPGAA (2019).



Objetivo 3: Ampliar a visibilidade do programa, no sentido de demonstrar suas ações e estrutura de funcionamento;

Ação: Participação em redes interinstitucionais.

Quadro 17 – Plano de ação para a participação em redes interinstitucionais

AÇÃO DESEMPENHADA					
AÇÃO	OBJETIVO	ONDE	EXECUTOR	PRAZO	COMO
Participação em redes interinstitucionais.	Para Fortalecer o processo de internacionalização do PPGAA.	Internacionalmente	Docentes, Discentes e Colegiado do PPGAA.	Periodicamente	Formalização de convênios com instituições internacionais.

Fonte: Elaborado pela Comissão do Planejamento Estratégico do PPGAA (2019).

Objetivo 4: Fortalecer o processo de internacionalização através da ampliação das ações nas redes de cooperação já existentes e consolidadas.

Ação 1: Atualização do Site do PPGAA.

Quadro 18 – Plano de ação para a atualização do site do PPGAA.

AÇÃO DESEMPENHADA					
AÇÃO	OBJETIVO	ONDE	EXECUTOR	PRAZO	COMO
Atualização do Site do PPGAA.	Para ampliar a visibilidade do PPGAA.	No programa de Pós-graduação em Agricultura e Ambiente.	Secretaria	Periodicamente	Mantendo o site do programa atualizado, mostrando as ações e estrutura de funcionamento.

Fonte: Elaborado pela Comissão do Planejamento Estratégico do PPGAA (2019).



Ação 2: Realização de Evento científico.

Quadro 19 – Plano de ação para a realização do evento científico.

AÇÃO DESEMPENHADA					
AÇÃO	OBJETIVO	ONDE	EXECUTOR	PRAZO	COMO
Realização de Evento científico.	Para ampliar a visibilidade do PPGAA.	No programa de Pós-graduação em Agricultura e Ambiente.	Secretaria e Coordenação do PPGAA.	Anual	Criar um evento científico anual, com ampla divulgação, em parceria com o Programa de Pós-Graduação em Agroecologia da UEMA.

Fonte: Elaborado pela Comissão do Planejamento Estratégico do PPGAA (2019).



4 RESULTADOS ESPERADOS

Para o acompanhamento dos objetivos e ações propostas para o planejamento estratégico do PPGAA, apresentamos os indicadores a serem utilizados e os resultados esperados para cada ação a ser desenvolvida durante o período do planejamento.

PLANO DE ACOMPANHAMENTO		
ÁREA DE AVALIAÇÃO: ESTRUTURA DO PROGRAMA		
AÇÕES	INDICADOR	RESULTADO ESPERADO
Ação: Seminário de avaliação do programa	Quantidade de seminários	Um seminário por ano
Ação: Autoavaliação Anual do Programa	Realização da Autoavaliação	Realizar Autoavaliação Anual
Ação: Projetos de ensino, pesquisa e extensão.	Quantidade de projetos desenvolvidos	Cada docente deve participar de pelo menos um projeto de pesquisa
Ação: Seminário temático.	Quantidade de seminários	Um seminário por ano
Ação: Avaliação do desenvolvimento do Planejamento Estratégico.	Atualização do planejamento	Revisão anual do Planejamento Estratégico. Criação de um Planejamento Estratégico por quadriênio
ÁREA DE AVALIAÇÃO: FORMAÇÃO ACADÊMICA		
AÇÕES	INDICADOR	RESULTADO ESPERADO
Ação: Acompanhamento da elaboração de Dissertação	Quantidade e qualidade das dissertações produzidas	Dissertações defendidas dentro do prazo de 24 meses e com qualidade científica.
Ação : Recursos para discentes participarem de eventos científicos.	Quantidade de participação em eventos	Participação dos em eventos



Ação : Publicação de artigos em extratos superiores.	Relatório Anual da Plataforma Sucupira	Publicação de pelo menos 1 artigo por aluno relacionado com a Dissertação.
Ação: Indicação de dissertações para premiações.	Dissertações	Indicar pelo menos duas dissertações por ano para prêmios
Ação: Questionário de Autoavaliação do egresso.	Relatório da Autoavaliação	Aplicação anual do questionário
Ação: Recurso para docentes participarem de eventos científicos, bancas, tradução.	Quantidade de eventos Quantidade de solicitações para tradução	Participação em eventos; Solicitação de Recursos para tradução.
Ação: Publicação de artigos em extratos superiores.	Relatório Anual da Plataforma Sucupira	Publicação de pelo menos 2 artigos por ano.
Ação: Projetos de ensino, pesquisa e extensão de forma articulada na graduação e pós-graduação.	Relatório Anual da Plataforma Sucupira	Cada docente deve participar de pelo menos um projeto de pesquisa e 50% dos docentes devem possuir projetos de ensino e extensão.
Ação: Gestão integrada de informação do corpo docente nas instâncias institucionais.	Participação e atuação junto a gestão integrada	Participar das reuniões do Comitê da Pós-Graduação da UEMA e de órgãos de gestão da instituição.
	ÁREA DE AVALIAÇÃO: IMPACTO NA SOCIEDADE	
AÇÕES	INDICADOR	RESULTADO ESPERADO
Ação: Produção de caráter inovador e de impacto.	Relatório Anual da Plataforma Sucupira	Ter pelo menos 05 produções por ano.
Ação: Realização de Programas e Projetos voltados para o desenvolvimento econômico, social e ambiental	Quantidade de programas e projetos	Programas e Projetos voltados para o desenvolvimento econômico, social e ambiental.



Ação: Participação em redes interinstitucionais.	Quantidade de projetos com docentes e discentes integrados	Participar de pelo menos 2 redes de cooperação internacional
Ação: Atualização do Site do PPGAA.	Site atualizado	Atualização mensal do site do PPGAA.
Ação: Realização de Evento científico.	Quantidade de eventos	Um evento realizado por ano.

Fonte: Elaborado pela Comissão do Planejamento Estratégico do PPGAA (2019).

5 DESAFIOS ESTRATÉGICOS

Como o Planejamento Estratégico é um processo contínuo e de interação com os atores envolvidos, cabe ao Programa de Pós-Graduação em Agricultura e Ambiente instalar a cultura do planejar estrategicamente criando uma atmosfera que interligue os docentes, discentes, servidores técnicos e a comunidade regional, quando possível, a fim de promover o crescimento do Programa. Neste contexto, entende-se como desafios a serem superados e discutidos a consolidação do PPGAA na região e nacionalmente; a qualificação da produção intelectual do programa; a formação de redes de pesquisa interna e externa e o fomento para a inserção na sociedade.

Este planejamento foi elaborado para o período de 2020 a 2024, objetivando envolver toda a comunidade acadêmica do programa, servindo dessa forma para estruturação de ações do último ano do primeiro quadriênio e também para planejamento do próximo quadriênio (2021 a 2024).